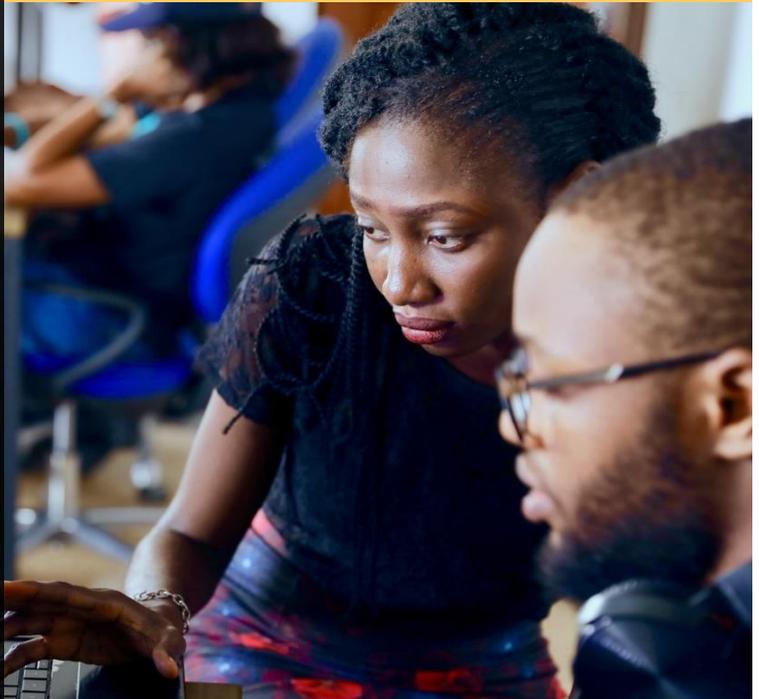


IO3 - ¡Hoja de ruta Make Your Way y Guía para la mentoría de talentos! ¡Échale un vistazo!

Este resultado pretende proporcionar una guía sobre la aplicación futura de los materiales desarrollados (IO2) en la práctica, por parte de los centros de FP y como una de las "piedras" clave de los LAB (actuales y futuros).

Parte del resultado es una guía completa para mentores / formadores / facilitadores sobre tutoría proempresarial (mentoring talent). La Guía está dirigida principalmente a profesores de FP, formadores y personal / facilitadores de LAB, pero también existe la intención de preparar a los alumnos de FP para que actúen como tutores de alumnos de FP jóvenes o potenciales (actividades entre pares). En este escenario, esta Guía ayudará a esos "jóvenes mentores" a realizar actividades entre pares con sus colegas más jóvenes (este enfoque de compartir está muy presente en el entorno de los LABs).

[¡Haz clic aquí para descargarlo!](#)



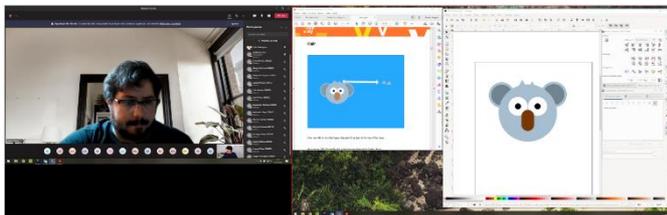
Últimas noticias

Los socios de MAKE YOUR WAY pusieron a prueba los materiales de la Caja de herramientas de aprendizaje en sus países.

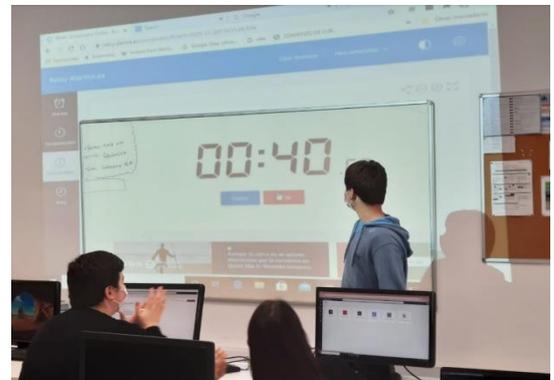
Debido a la pandemia de COVID-19, los socios realizaron las pruebas piloto en las escuelas en diferentes ocasiones, según las reglas nacionales. En Portugal, el piloto tuvo lugar en EPRAMI (escuela VET); en la República Checa en Střední průmyslová škola Karviná (escuela secundaria técnica), en Polonia en una escuela VET en Kielce y en España en 3 escuelas diferentes: CIFP Easo Politeknikoa College, CIFP

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X

ADVERTISEMENT	BUDGET	COLLABORATION	DEALS
EFFICIENCY	FINANCE	GROUND RULES	HONESTY
INVESTMENT	JOB	LOAN	MONEY
NETWORK	OPPORTUNITY	PRODUCTION	QUANTITY
RISK	SERVICE	TAX	USER
VISION	WEBSITE	ENTREPRENEURSHIP	



Miguel Altuna College y CIFP Meka College



En general, la respuesta fue muy positiva. Los profesores encontraron que los ejercicios y el método eran fáciles de implementar y estaban considerando adoptar la metodología más adelante durante el año escolar. Los estudiantes consideraron las actividades interesantes y significativas.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye un respaldo del contenido que refleja únicamente los puntos de vista de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella. Proyecto Nº.: 2018-1-PL01-KA202-051166